|  |  |
| --- | --- |
| **Педагошки профил за** | |
| **Јаке стране и интересовања ученице** | **Потребе за подршком** |
| **Б.1 Учење и како учи** (издвојити важне чињенице о досадашњим образовним постигнућима, стиловима учења, ставовима према школи, мотивацији за учење, интересовањима, областима и специфичним и како се ови аспекти понашања испољавају у различитим ситуацијама *)* | |
|  |  |
| **Б.2 Социјалне вештине** (издвојити важне чињенице о односима са другима, одраслима и вршњацима, поштовању правила и реаговању у социјалним ситуацијама) | |
|  |  |
| **Б.3** **Комуникацијске вештине** (издвојити важне чињенице о начинима размене информација са другима, укључујући и степен познавања језика на коме се одвија васпитно образовни процес, као и могућност коришћења вербалних, визуелних и симболичких средстава комуникације ) | |
|  |  |
| **Б.4** **Самосталност и брига о себи** (издвојити важне чињенице о способности старања о себи и обављању свакодневних активности код куће и у школи) | |
|  |  |
| **Б.5** **Утицај спољашњег окружења на учешће, развој и учење** (издвојити важне чињенице о породичним и другим условима који могу да утичу на добробит, укључивање, учење и напредовање ученика) | |
|  |  |
| **Идентификоване приоритетне области и потребе за подршком у образовању** | **Додатна подршка за коју је потребно одобрење Интерресорне комисије за додатном подршком:** |
|  |  |